



Fachtagung | Weingarten | 30. März 2017

---

# PÄDAGOGE MIT LEIB UND SEELE

Innere Haltung – Körpersprache – Konfliktkultur



# **Pädagogik braucht Persönlichkeit**

Qualitätsmerkmale schulischer Konfliktkultur

Franz Hilt

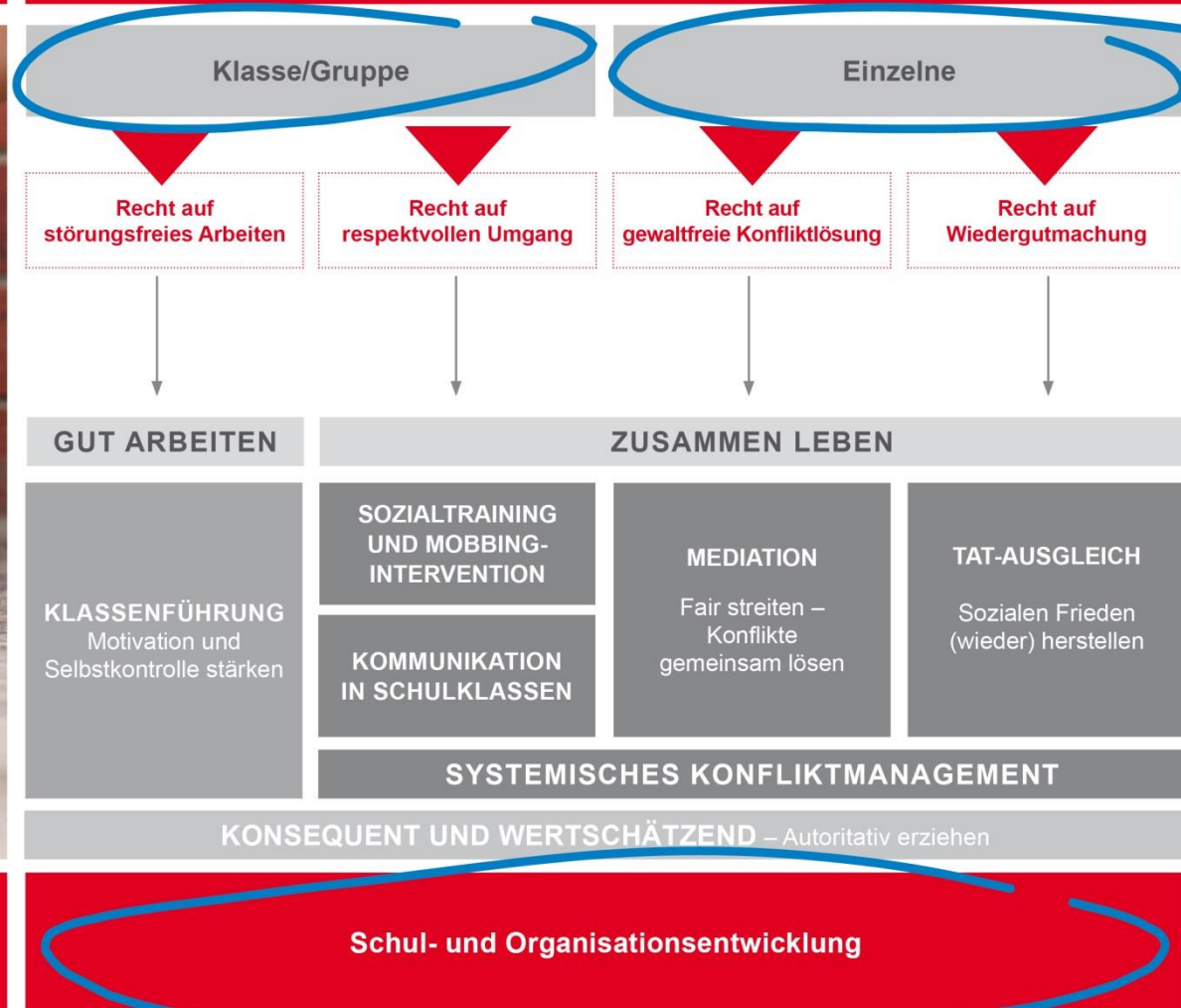
AGJ – Fachverband für Prävention und Rehabilitation  
in der Erzdiözese Freiburg e. V.





Foto: Shutterstock, CragDingle

## Leben und Lernen in Schule und Jugendhilfe



## Das Programm Konflikt-KULTUR

- Initiierung 1997
- Förderung durch das Sozial- und Kultusministerium BW
- Implementierung in mehreren hundert Schulen und Einrichtungen der Jugendhilfe in Deutschland und der Schweiz
- Begleitphase von ein bis fünf Jahren
- Landesnetzwerk Konflikt-KULTUR



„Wichtige pädagogische Erkenntnisse gehen einher mit der Zerstörung von Illusionen. Mann kann auch von konstruktiver Enttäuschungsarbeit sprechen.“

Haim Omer



## Illusion 1

Nette Pädagogen/-innen arbeiten mit netten Kindern.

## Professionelle Rollenklarheit

Arbeit in der Schule heißt Burnout-Gefahr im Zwangskontext.



## Illusion 2

Schulische Konfliktkultur bedeutet tolle Projekte.

## Professionelle Rollenklarheit

Schulische Konfliktkultur entscheidet sich im pädagogischen Alltag.

### Illusion 3

Kinder erziehen sich am besten selbst.

### Professionelle Rollenklarheit

Ich bin als Pädagoge/-in eine Führungskraft.





paĩs (Genitiv: paidós) = Kind, Knabe

agōgós = führend



*„Wir sind die Fun-Zentrale auf dem Weg ins Chaos,  
um die sich alles schart.“*



Schimpfwort "Gollum"  
Name verändert ("Hühnchen")  
lästern, ausschließen <sup>bei Partnerwahl</sup> <sub>bei Spielen</sub> <sub>beim sitzen</sub>  
aufdringlich werden (auch mehrere) abfällige Bemerkung (Gruppe)  
Freunde werden geärgert  
Schadenfreude, lachen, auslachen (wegen Zahnsperre)  
verfolgen über den Schulhof, anschließend in den Dreck schreiben  
Papier Kügelchen an Kopf, Knete, Essen  
lästern, "Streberin", ärgern: "Krieg ich ein Autogramm"  
"Achtung Russen kommen" auslachen, wenn sie sich aufregt  
Beschwerden, wenn man neben ihr sitzen muss <sup>"rutsch mal, Sicherheitsabstand"</sup> auslachen über Art des Rennens  
schubsen

Sachen wegnehmen (Mütze, Mäppchen)  
auch von Freundin  
Kapuze umdrehen

„Eine gut austarierte Balance von verstehender Einfühlung und Führung ist das Kernstück der pädagogischen Beziehung.“

Joachim Bauer



## Illusion 4

Ich bringe die Kinder zur Vernunft.

## Professionelle Rollenklarheit

Jedes Kind entscheidet selbst was es denkt und was es tut.

Ich mache die Zufriedenheit mit meiner Arbeit und meinen Selbstwert nicht von der Einsicht oder der Verhaltensänderung des Kindes abhängig, sondern von der Professionalität meines Handelns.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



**Konflikt-KULTUR**