

**Elementar-
Bereich**



**Primar-
Bereich**



**Sekundar-
Bereich I und II**



**Erwachsenen-
Bereich**

**Konzepte
für päd.
Fachkräfte**

Ravensburger Modell	HSL, Hausaufgaben-, Sprach- und Lernhilfe (KM BW)
Kita-Einstieg (Bundesprogramm)	FRESCH, Freiburger Rechtschreibschule
Sprach-Kitas (Bundesprogramm)	
SPATZ (Landesprogramm)	
Modellverbünde (PH)	
SBBZ Sprache (HSZ)	
Denkendorfer Modell	

**Unterstützung
bei Sprach-
förderbedarf**

Griffbereit (Caritas)	VKL (SSA)		Integrationskurse (BAMF)
Rucksack I (Caritas)	Rucksack II (Caritas)	VABO (RP)	DeuFöV, Berufsbezogene Deutschsprachförderung (BAMF)
Lesewelten (Kinderstiftung)			
	Sonderpäd. Dienst (HSZ)	Berufsspezifische Maßnahmen (BA, JO)	
	Muttersprachlicher Zusatzunterricht (KM BW)		Sprachbildungsangebote (VHS)
			Alphabetisierungsangebote (VHS Isny, Diak. Werk)
Kommunale Deutschsprachförderung (RBB)			

**Diagnose und
Förderplanung**

ESU, Einschulungsuntersuchung (KM BW)		Lernstand 5 (KM BW)	
SFD, Sprachstandsüberprüfung & Förderdiagnostik			
MSS, Marburger Sprachscreening			
ARS, Anlaute hören-Reime finden-Silben klatschen		Potenzial & Perspektive 2P (KM BW)	Einstufungs- & Abschlusstests (Träger/BAMF)
Kita-interne Diagnostiktools	Schulinterne Diagnostik-Tools		

**Qualifikation und
Weiterbildung**

KoBS (Jugendamt, RBB)			
Inspiration Vorlesen (RBB, PH, Kinderstiftung)			
Fachtag SprachSchritte (RBB)			
Mehrsprachigkeit/ Interkulturelle Bildung (PH)			
Deutsch als Fremdsprache/ Interkulturelle Bildung (PH)			
Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache (AWW)			
Musik-Bewegung-Sprache (PH)			
Mobile Sprachberatung (HSZ)	Zusatzqualifikation LRS im Lehramtsstudium (PH)		
PfIF, Programm für interdisziplinäre Fortbildung (HSZ)		Alphabetisierung & Grundbildung (PH /AWW)	
Elementarbildung (PH)			
Early Childhood Studies (PH)			
HIT, Heidelberger Interaktionstraining (ZEL)			
Logopädie (PH)			
Angebote von Trägern (Caritas, Fachverbände, ifsb)	Angebote der Schulverwaltung (SSA)		

**Netzwerke und
Beratungsstellen**

Kita-Fachberatungsstellen	Team Interkulturelle Bildung (SSA)		Welcome Center (CJD)
Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung (SSA)	AliSS (PH)	Jugendmigrationsdienst (CJD)	Migrationsberatung (Caritas)
Kooperation Kita-GS (SSA)		Runder Tisch VABO (RBB)	
	ASKO, Arbeitsstelle Kooperation (SSA)		Bildungsträger
Beratungsstelle des HSZ			Runder Tisch Sprachkursträger (RBB)
			Projekt Babylon (Beratungsstelle Grüner Turm, Caritas, Diak. Werk, Frauen und Kinder in Not e.V.)
Ehrenamtliche Sprach- und Kulturmittler (MI)			

A **AlISS, Arbeitsstelle für Lernschwierigkeiten im Lesen & Schreiben**

Arbeitsstelle an der PH Weingarten, fördert Kinder, berät Eltern sowie Lehrkräfte. S. 22

Alphabetisierungsangebote

Angebote der VHS Isny und des Diakonischen Werks RV für Menschen ohne/mit geringer Lese-/Schreibfähigkeit, die schon länger oder immer in Deutschland leben. S. 37

Alphabetisierung & Grundbildung

Masterstudiengang an der PH Weingarten, Tätigkeit in Prävention, Bereichen der Alphabetisierung/Grundbildung sowie Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Angebot eines Zertifikatskurses an der AWW. S. 48

Angebote der Schulverwaltung

Im Fortbildungskatalog des SSA finden sich Angebote zur LRS-Thematik, z. B. FRESCH, Leseförderung, Diagnoseverfahren oder Leistungsbewertung. S. 45

Angebote von Trägern

Die Caritas, der Landesverband katholischer Kindertagesstätten, die Evangelische Fachberatung für Kitas und das Institut für Soziale Berufe bieten verschiedene Fortbildungen zur Sprachbildung und –förderung an. S. 45

Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung

Arbeitsstelle des SSA, berät und unterstützt Kitas, Grundschulen, Bildungshäuser u.a. zu folgenden Themen: Sprachförderung im vorschulischen Bereich, ESU, Schulanfang. S.16

ARS, Anlaute hören-Reime finden-Silben klatschen

Erhebungsverfahren für phonologische Bewusstheit, 11 Sprachen, für Vorschulkinder/Schulanfänger. S. 15, 21

ASKO, Arbeitsstelle Kooperation

Arbeitsstelle des SSA, berät und unterstützt Eltern und Schulen u.a. bei Lese-Recht-Schreibschwierigkeiten, Fragen zur Sprachentwicklung und Auffälligkeiten in der Kommunikation. S. 22, 29

B **Berufsspezifische Maßnahmen**

Angebote der BA und des JO für die Berufsintegration von Zugewanderten mit Förderung des Spracherwerbs: PerJuF, EQ Plus. S. 31, 42

Bildungsträger

Private und öffentliche Träger bieten u.a. Beratung und Einstufung zu Sprachkursangeboten an. S. 39

D **Denkendorfer Modell**

Konzept zur ganzheitlichen Sprachförderung von Kindern aus Zuwanderer- und Flüchtlingsfamilien sowie deutschen Kindern mit erhöhtem Förderbedarf. S.12, 17

DeuFöV, Berufsbezogene Deutschsprachförderung

Wird vom BAMF umgesetzt, schließt an die Integrationskurse an, nur für bestimmte Zielgruppen zugänglich. Ziel: Arbeitsmarktvorbereitung. S. 34

Deutsch als Fremdsprache/Interkulturelle Bildung

Masterstudiengang an der PH Weingarten, aufbauend auf dem Bachelorstudiengang „Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“. S. 47

Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache

Kontaktstudiengang der AWW Weingarten, qualifiziert zur selbstständigen Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen. S. 49

E **Early Childhood Studies**

Masterstudiengang an der PH Weingarten/PH St. Gallen. Ziel: Expertise im frühkindlichen Bereich für Kinder bis zu 10 Jahren. S. 48

Ehrenamtliche Sprach- und Kulturmittler

Unterstützen Fachpersonal in Einrichtungen im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitsbereich bei der Kommunikation mit fremdsprachigen Personen, kostenloses Angebot des Landkreises.

Einstufungs- und Abschlusstests

Bei BAMF-geförderten sowie kommunalen Deutschkursen werden verschiedene Testverfahren zur Sprachstandsdiagnose eingesetzt. S. 38

Elementarbildung

Bachelorstudiengang an der PH Weingarten, Ziel: Entwicklung einer beruflichen Handlungskompetenz für Erziehungs-, Betreuungs- und Bildungsaufgaben für Kinder im Alter von 0-10 Jahren. S. 46

ESU, Einschulungsuntersuchung

Schulärztliche Untersuchung im vorletzten Kindergartenjahr für alle Kinder, die eingeschult werden sollen. Inhalte: Sprache, Seh- und Hörverständnis, Schreibentwicklung, Motorik, Verhalten. S. 14

F **Fachtag SprachSchritte**

Ein ab 2018 regelmäßig im Landkreis stattfindendes Format, Ziel: Impulse, fachlicher Austausch, Vernetzung. S. 44

FRESCH, Freiburger Rechtschreibschule

Methode zur Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Sprechsilben dienen als Segmentierungseinheit. S. 18, 25

G **Griffbereit**

Zweisprachige Spielgruppen (türkisch-deutsch, russisch-deutsch) für Eltern mit Kindern von 0-3 Jahren, Ziel: Gezielte Förderung der Zweisprachigkeit, Unterstützung von Eltern in Erziehungsfragen. S. 12

H **HIT, Heidelberger Interaktionstraining**

Fortbildungskonzept zur alltagsintegrierten Sprachbildung und –förderung ein- und mehrsprachiger Kinder, Ziel: Professionalisierung von päd. Fachkräften in Kita, Grundschule und Hort. S. 49

HSL, Hausaufgaben-, Sprach- und Lernhilfe

Zuschuss des Kultusministeriums für Maßnahmen schulbegleitender Hausaufgaben-, Sprach- und Lernhilfe, Zielgruppe: 1. – 6. Klasse, insbesondere für SchülerInnen mit Migrationshintergrund. S. 17

I **Inspiration Vorlesen**

Nachmittagsveranstaltung im Rahmen des bundesweiten Vorlesetags, Organisation: RBB mit Prof. Belgrad, PH Weingarten, Kinderstiftung Ravensburg. S. 45

Integrationskurse

Dienen dem Deutschspracherwerb bis zum Sprachniveau B1 (GER). Zuständigkeit: BAMF, nur für bestimmte Zielgruppen zugänglich. S. 33

J **Jugendmigrationsdienst**

Fördert die schulische, berufliche und soziale Integration junger MigrantInnen (12-27J.) durch Beratungs- und Begleitungsangebote. S. 30, 40

K **Kita-Fachberatungsstellen**

Stehen den in ihrer Zuständigkeit befindlichen Trägern, dem Kitafachpersonal sowie den Eltern beratend und unterstützend zur Seite. S. 15

Kita-Einstieg

Bundesprogramm, Laufzeit: Sep. 2017–Dez. 2020, Entwicklung von Angeboten, die den Einstieg in das deutsche Bildungssystem vorbereiten und ermöglichen. S. 9

Kita-interne Diagnostiktools

Kitas nutzen neben dem verpflichtenden Instrument der ESU individuelle diagnostische Instrumente, um den Sprachstand und -förderbedarf der Kinder zu erfassen. S. 15

KoBS, Kollegiale Beratung Sprachförderung

Qualifizierung für Fachkräfte in Kitas durch erfahrene Beraterinnen der Caritas, des Hör-Sprachzentrums und der Kath. Gesamtkirchengemeinde. Infos und Anmeldung über das RBB und das Jugendamt. S. 44

Kommunale Deutschsprachförderung

Verschiedene Möglichkeiten, Zugewanderte mit Deutschsprachförderbedarf zu unterstützen. Finanziert über Kreis- und Landesmittel, initiiert vom RBB. S. 36

Kooperation Kindergarten - Grundschule

Angebote des SSA für die Beratung von Grundschulen bzgl. Kooperation mit Tageseinrichtungen und Beratung der Grundschulförderklassen. S. 16, 23

L **Lernstand 5**

Förderdiagnostisch orientiertes Verfahren des Landes BW für die Fächer Deutsch und Mathematik in den fünften Klassen. S. 27

Lesewelten

Vorleseangebote u.a. in Kitas und Grundschulen, organisiert von der Kinderstiftung Ravensburg mit Partnern aus den jeweiligen Standortgemeinden. S. 13, 19

Logopädie

Auf der Fachausbildung aufbauender Bachelorstudiengang, PH Weingarten. S. 47

M **Mehrsprachigkeit & Interkulturelle Bildung**

Bachelorstudiengang PH Weingarten, qualifiziert zur Arbeit im Bereich DaZ/DaF bzw. Mehrsprachigkeit im Kontext interkultureller und internationaler Fragestellungen. S. 47

Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer

Angebot der Caritas, Unterstützung und Beratung von bleibeberechtigten Zuwanderern ab 27 Jahren. S. 40

Mobile Sprachberatung

Beratungs- und Unterstützungsangebot der Zieglerschen für ErzieherInnen von Kitas und Vorschul-Einrichtungen vor Ort. S. 46

Modellverbünde

Seit 2011 Forschungszentrum an der PH Weingarten; Durchführung verschiedener interdisziplinärer Sprachförderprojekte. S.11

MSS, Marburger Sprachscreening

Sprachprüfverfahren für wesentliche Schlüsselkompetenzen, für Kinder von 4-8 Jahren. S. 14, 21

Musik – Bewegung - Sprache

Masterstudiengang PH Weingarten, Schwerpunkte: Musikvermittlung zwischen Kindergarten, Schule und außerschulischen Bildungsträgern sowie Fachqualifikationen im Bereich des Landesförderprogramms „Singen – Bewegen – Sprechen“. S. 47

Muttersprachlicher Zusatzunterricht an Schulen

Vom Land BW gefördert, inhaltliche und organisatorische Ausgestaltung liegt in der alleinigen Verantwortung der Herkunftsländer. S. 19, 26

P **PfiF, Programm für interdisziplinäre Fortbildung**

Fortbildungsreihe des Hör-Sprachzentrums für den vorschulischen und schulischen Bereich der sonderpädagogischen Arbeit. S. 46

Potenzial & Perspektive 2P

Computergestütztes Analyseverfahren von Kompetenzen für zugewanderte Kinder und Jugendliche von 10-20 Jahren. S.27

Projekt Babylon

Heimatsprachliche Beratung für Frauen, Information bei Themen wie Schwangerschaftshilfe und Familienplanung sowie Hilfe bei Gewalt und Krisen. S. 41

R **Ravensburger Modell**

Sprachförderprogramm der Zieglerschen für Kinder in Kitas sowie Schulungsangebot für pädagogische Fachkräfte. S. 12

Rucksack I

Projekt der Caritas für mehrsprachige Eltern/Kinder, Ziel: Stärkung der Erziehungskompetenz von Eltern und Sprachförderung von Kindern im Kindergartenalter. S. 12

Rucksack II

Projekt der Caritas für mehrsprachige Eltern/Kinder, Ziel: Stärkung der Erziehungskompetenz von Eltern und Sprachförderung von Kindern im Grundschulalter. S. 19

Runder Tisch Sprachkursträger

Gremium, initiiert durch das RBB, u.a. zur Abstimmung der Angebots- und Bedarfslage bzgl. Deutschsprachkursen. S. 42

Runder Tisch VABO

Koordinierungsgremium zur Sicherung ausreichender Schulplätze in VABO-Klassen, moderiert durch das RBB. S. 30

S **SBBZ Sprache**

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache. S. 13, 20, 27
Das Hör-Sprachzentrum hat eigene Beratungsstellen. S. 16, 23, 30

Schulinterne Diagnostiktools

Schulen nutzen individuelle diagnostische Instrumente, um den Sprachstand und –förderbedarf der Kinder zu erfassen. S. 21, 27

SFD, Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik

Testverfahren für mündliche Sprachkompetenz, auch Erfassung des muttersprachlichen Wortschatzes in der Erstsprache, für Grundschulkinder. S. 14, 20, 28

Sonderpädagogischer Dienst

Angebot der Zieglerschen, Förderstunden können beantragt werden. Information und Beratung an der Schule erfolgt durch Förderfachkraft. S. 20

SPATZ

Landesprogramm, Förderwege: Intensive Sprachförderung im Kindergarten (ISK) und/oder Singen-Bewegen-Sprechen (SBS). S. 9

Sprachbildungsangebote der VHS

Fremdsprachenkurse und Kurse zur Deutschsprachförderung sowie Lernbegleitung und Beratung. S. 36

Sprach-Kitas

Bundesprogramm, Schwerpunkte: Sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik und Zusammenarbeit mit Familien. S. 10

T **Team Interkulturelle Bildung**

Team am SSA, bietet u.a. fachspezifische Fortbildungen/Beratung zu interkulturellem Unterricht/Mehrsprachigkeit sowie offenen Arbeitskreis „Mehrsprachigkeit“ an. S. 22, 28

V **VABO**

Für Jugendliche (16-19 Jahre) mit keinen/geringen Deutschkenntnissen ohne Ausbildungsverhältnis. Platzvergabe erfolgt über das RBB. S. 26

VKL

Klassen der allgemeinbildenden Schulen für SchülerInnen ohne Deutschkenntnisse. Ziel: Bewältigung des Wechsels in die Regelklasse. S. 18, 25

W **Welcome Center**

Angebot des CJD, Beratung für internationale Fachkräfte und kleine und mittelständische Unternehmen. S. 41

Z **Zusatzqualifikation LRS im Lehramtsstudium**

Angebot der Arbeitsstelle ALISS der PH Weingarten für Lehramtsstudierende, Qualifizierung im Bereich Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. S. 48

AWW	Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung Weingarten
BA	Bundesagentur für Arbeit
BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
CJD	Christliches Jugenddorfwerk Deutschland e. V.
HSZ	Hör-Sprachzentrum Ravensburg
JO	Jobcenter
KM BW	Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
MI	Amt für Migration und Integration
RBB	Regionales Bildungsbüro Ravensburg
RP	Regierungspräsidium Tübingen
SSA	Staatliches Schulamt Markdorf
VHS	Volkshochschule
ZEL	Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg